

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»  
(полное наименование образовательной организации)  
МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Новобачатский детский сад  
общеразвивающего вида»  
протокол от 30.03.2023г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Новобачатский детский сад  
общеразвивающего вида»  
Т.В. Осетрова  
30.03.2023 приказ № 2/1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ " **НОВОБАЧАТСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА** "

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " **НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА** "  
DN: C=RU, S=Кемеровская область, STREET="с.  
Новобачаты, ул. Дружбы, д. 11 А", L=с. Новобачаты,  
Т=Заведующий, О="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " **НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА** ", ОГРН=1024200542134, СНИЛС=11306175709,  
ИНН ЮЛ=4231005483, ИНН=422207348240,  
E=gozabatalova@mail.ru, G=Яна Владимировна,  
SN=Шушкина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " **НОВОБАЧАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО  
ВИДА** ""  
Основание: я соглашаюсь с условиями, определенными  
размещением моей подписи в этом документе  
Местоположение:  
Дата: 2023-11-17 13:03:06

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»**  
за 2022 год

**Отчет о самообследовании**  
**МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» за 2022 г**

**1. Общие сведения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» Беловского МО имеет юридический и фактический адрес: 652650, Кемеровская область, Беловский район, село Новобачаты, ул. Дружбы, д.11А. Телефон 8(38452)52436, учреждение функционирует с 1988 года. Руководителем МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» является Осетрова Татьяна Валерьевна

В настоящее время детский сад работает по лицензии 42ЛО1 №0003380 от 31 августа 2016 г. в соответствии с которой, детский сад имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей.

МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 19-30.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали 42 ребенка.

Общее количество групп – 2:

1 младшая разновозрастная группа,

1 старшая разновозрастная группа

ДОУ укомплектован педагогическими работниками в составе:

воспитатели - 4

инструктор по физкультуре - 1

музыкальный руководитель -1

учитель-логопед -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

**Правоустанавливающие документы МДОУ**

МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20,

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»

- положения и локальные акты учреждения.

**Общие сведения об образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом Основной образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

- В дошкольном учреждении функционирует Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»

### **Особенности осуществления образовательного процесса.**

Группы функционируют в режиме с 12 – часовым пребыванием детей.

Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

### **Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2021-2022 г.г.**

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1,5-4 года	Общеразвивающая	18
2	5-7 лет	Общеразвивающая	24
			Всего:42

## **2. Система управления дошкольной организацией**

### **2.1.Характеристика системы управления образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

### **2.2.Структура управления, включая коллегиальные органы управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех

участников образовательного процесса является Управляющий совет. Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- Заведующий ДОУ: Осетрова Т.В., который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Быховец В.А.

- Главный бухгалтер: Маслакова О.А.

**В состав органов самоуправления входят:**

- Общее собрание работников МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»;

- Педагогический совет МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»;

- Управляющий совет МБДОУ «Новобачатский детский сад общеразвивающего вида»

**Вывод:** Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Познавательное развитие»,

«Художественно – эстетическое»,

«Речевое развитие»,

«Социально – коммуникативное»,

«Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих

позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

**Содержание образовательных программ реализуется в процессе:**

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Итоговыми результатами освоения программы в 2021 – 2022 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
48 %	46 %	6 %

**Выводы:**

МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**3.2. Состояние воспитательной работы**

С 2021 года в МБДОУ реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

### **3.3 Результаты образовательной деятельности**

#### **Уровень подготовки выпускников к обучению в школе**

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

#### **Организация образовательного процесса.**

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

-Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

-Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

-На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей:

Социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги, которые также входят в учебный план и расширяют образовательные возможности.



Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;

- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные, индивидуальная;

для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность ОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН.

### **3.4. Сохранение и укрепление здоровья.**

В МБДОУ реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников - 14.

В дошкольном учреждении трудится стабильный, творческий педагогический коллектив.

### **Основными видами деятельности Учреждения являются:**

- Реализация образовательных программ дошкольного образования
- Осуществление присмотра и ухода за детьми
- Реализация дополнительных программ
- Организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации)
- Осуществление медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии
  - организация инновационной деятельности

### **3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 6 педагогических работников: с высшим педагогическим образованием - 1 педагог средним – специальным – 5 педагогов.

### Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	
Свыше 20 лет	1

Из 6 педагогов высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога, первую 1 педагогов, 3 педагога не аттестованы. Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

### КПК, пройденные педагогами в 2022 году:

Название курсов	Количество педагогов
Акционерное общество «Академия «Просвещение» № ПК-АП-2022-Д-ДОШ-2-0287 «Современные подходы к реализации ФГОС ДО» 144 часа, 2022 год	1 педагог
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» № 16255 «Теория и методика творческого развития детей с учетом ФГОС ДО 2022 г. – 120 часов	1 педагог
АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки» № 16254 «Теория и методика творческого развития детей с учетом ФГОС ДО» 120 часов 2022г.	1 педагог

**Вывод:** Педагоги МБДОУ регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

### 4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет учителя - логопеда -1
- кабинет дополнительного образования -1

Детский сад оснащен компьютером, имеется ноутбук, проектор, В ДОУ функционирует педагогический кабинет.



**Организованная в ДОУ РППС** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, скамейки, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: В центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы МБДОУ. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

### **5. Организация питания**

Организация питания в Учреждении поставлена на должном уровне. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Организована и работает бракеражная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### 7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой МБДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

**Выводы:** требуется продолжать деятельность МБДОУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8 – 12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	1
в семейной дошкольной группе	человек	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	-
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	42/100 %
8 – 12-часового пребывания		42/100 %
12 – 14-часового пребывания		-
Круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 %
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 %
присмотру и уходу		0 %

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		6/100 %
с высшим образованием		1/20 %
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	1/20 %
средним профессиональным образованием		5/80 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5/80 %
Количество (удельный вес) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/50 %
с высшей		2/25 %
первой		1/17 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		1/17 %
Количество (удельный вес) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/100 %
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/ человек	6/42
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1112,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала музыкального зала	да/нет	да да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

По результатам самообследования в новом учебном году МБДОУ необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- продолжать обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для получения более высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- совершенствовать нормативно-правовую базу Учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве)